

WSTEP

Standardy jakości kształcenia dla kierunku Geodezja i Kartografia został opracowany przez Grupę Ekspertów Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT) dla jednostek organizacyjnych uczelni wyższych prowadzących kształcenie w tym zakresie. Jako jednostkę organizacyjną należy uważać wydział lub instytut uczelni, który ma uprawnienia do prowadzenia kierunku Geodezja i Kartografia.

Standardy jakości kształcenia polegają na określeniu i ocenie warunków, jakie powinna spełniać jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek Geodezja i Kartografia w zakresie:

- zgodności działania z obowiązującymi przepisami prawa,
- kadry naukowej i dydaktycznej.
- programów nauczania i sposobów ich realizacji,
- warunków kształcenia.

W ocenie powinien być uwzględniony rodzaj szkoły wyższej, jej cele (misja), a przede wszystkim sylwetka absolwenta.

Uzyskanie akredytacji przez jednostkę organizacyjną jest uznaniem wysokiej jakości kształcenia na kierunku. Geodezja i Kartografia. Akredytacja udzielana jest na 2 lub 5 lat. **Akredytacja na dwa lata jest udzielana tylko raz.**, a jednostka organizacyjna musi spełniać wszystkie wymagania podstawowe. Akredytacja na pięć lat może być udzielona, jeżeli jednostka organizacyjna spełnia wszystkie wymagania podstawowe oraz uzyskała wysoką ocenę KAUT w zakresie wymagań dodatkowych grupy A i B. Warunkiem koniecznym uzyskania akredytacji na 5 lat, dla jednostki prowadzącej studia magisterskie, jest posiadanie prawa do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie podstawowej Geodezja i Kartografia. Akredytacja dotyczy wszystkich poziomów kształcenia (inżynierskich, magisterskich jednolitych, magisterskich uzupełniających) i systemów studiów (dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych).

Zespół ekspertów ustalił standardy jakości kształcenia dla kierunku Geodezja i Kartografia w postaci następujących wymagań.

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Jednostka ubiegająca się o akredytację musi spełniać zbiór wymagań podstawowych w zakresie 4 grup tematycznych: kadra nauczająca, treści i programy nauczania, system i organizacja studiów oraz warunki kształcenia. O akredytację może wystąpić jednostka, w której wypromowano, w systemie studiów dziennych, co najmniej dwa roczniki absolwentów kierunku Geodezja i Kartografia na najwyższym, spośród realizowanych w jednostce, poziomie kształcenia.

I. Wymagania dotyczące kadry nauczającej

1. Jednostka ubiegająca się o akredytację musi spełniać w dniu, w którym podejmowana jest przez KAUT uchwała o udzieleniu akredytacji, wymagania dotyczące minimum kadrowego określone rozporządzeniem wydanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.
2. Jednostka ubiegająca się o akredytację musi spełniać, w dniu, w którym podejmowana jest przez KAUT uchwała o udzieleniu akredytacji, wymagania dotyczące proporcji

liczby studentów (łącznie na wszystkich poziomach kształcenia i systemach studiów prowadzonych przez jednostkę) do liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Geodezja i Kartografia (przy ustalonym przez KAUT sposobie obliczania) określone rozporządzeniem wydanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

3. Jednostka prowadząca studia magisterskie, ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie podstawowej Geodezja i Kartografia.
4. Jednostka (lub jej jednostka nadrzędna) prowadząca studia magisterskie uzyskała co najmniej trzecią kategorię KBN.
5. Tylko nauczyciel akademicki prowadzący własne badania naukowe może prowadzić zajęcia dydaktyczne na wysokim poziomie, odpowiadającym współczesnym kierunkom i tendencjom rozwoju nauki i techniki. Każdy, więc nauczyciel akademicki, a w szczególności samodzielny pracownik naukowo-dydaktyczny, powinien prowadzić badania naukowe w dziedzinie, w której prowadzi zajęcia dydaktyczne. Do badań tych powinien włączać doktorantów, dyplomantów oraz wyróżniających się studentów wyższych lat studiów, tworząc atmosferę twórczego życia naukowego.
6. Wykłady są prowadzone przez samodzielnych pracowników naukowych, w wyjątkowych przypadkach, zwłaszcza na specjalnościach, przez doktorów.

II. Wymagania dotyczące treści i programów nauczania

1. Programy nauczania dla wszystkich systemów studiów (dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych) i poziomów kształcenia (inżynierskich, magisterskich jednolitych, magisterskich uzupełniających) realizowanych przez jednostkę na akredytowanym kierunku studiów muszą spełniać, w dniu, w którym podejmowana jest przez KAUT uchwała o udzieleniu akredytacji, wymogi standardu nauczania dla kierunku Geodezja i Kartografia zawarte w obowiązującym rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz wymogi wynikające z definicji geodety określonej przez Międzynarodową Federację Geodetów (FIG). Są to minimalne wymagania programowe dla studiów magisterskich. Dla studiów inżynierskich na kierunku Geodezja i Kartografia wymagania te kształtują się na poziomie nie mniejszym niż 70% godzin dla tych samych przedmiotów, co minima programowe na kierunku magisterskim.
2. Jednolite studia magisterskie muszą trwać, co najmniej 10 semestrów, studia inżynierskie, co najmniej 7 semestrów, a magisterskie studia uzupełniające, co najmniej 4 semestry.
3. Jednostka określa sylwetkę absolwenta na kierunku Geodezja i Kartografia. Sylwetka ta jest odniesieniem dla kształcenia we wszystkich rodzajach studiów (inżynierskich, magisterskich jednolitych i magisterskich uzupełniających) i dla wszystkich systemów studiów (dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych).

III. Wymagania dotyczące systemu i organizacji kształcenia

1. Sumaryczna liczba studentów studiów zaocznych, wieczorowych i eksternistycznych nie powinna przekraczać liczby studentów studiów dziennych.
2. Jednostka posiada opracowany system punktowy odpowiadający systemowi europejskiemu ECTS.
3. Jednostka posiada pełną i aktualną informację o ofercie dydaktycznej, programach dydaktycznych, planach studiów i zasadach rekrutacji dostępną w postaci drukowanej lub elektronicznej na stronie internetowej jednostki.
4. Informacja o systemie kształcenia, wyborze specjalności, profilu dyplomowania

- i programach jest dostępna w jednostce w obu formach wymienionych w punkcie 2.
5. Uczelnia, a tym samym jednostka, posiada odpowiedni powszechnie dostępny dla studentów regulamin studiów, który w sposób jasny i jednoznaczny reguluje zasady i tryb studiowania oraz prawa i obowiązki studentów.
 6. Jednostka ma ustalony system kontroli i oceny jakości kształcenia, który realizowany jest poprzez aktualną dokumentację prowadzonych przedmiotów, hospitację oraz ocenę materiałów dydaktycznych, a wyniki kontroli mają wpływ na ocenę nauczycieli akademickich.
 7. Jednostka (lub jednostka nadrzędna) organizuje ćwiczenia polowe oraz praktyki specjalistyczne, ściśle związane z kierunkiem kształcenia.
 8. Studenci mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli akademickich w ramach konsultacji.
 9. Grupa ćwiczeniowa nie przekracza 30 osób, a grupa laboratoryjna 15 osób. Poszczególne ćwiczenia laboratoryjne i polowe wykonywane są w zespołach liczących maksymalnie do 6 osób zależnie od rodzaju ćwiczeń, a projekty w zespołach dwuosobowych.

IV. Wymagania dotyczące warunków kształcenia

1. Jednostka (lub jednostka nadrzędna) posiada odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia, na którą składa się baza lokalowa w postaci sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych oraz laboratoriów umożliwiających dostęp studentów do nowoczesnej aparatury.
2. W jednostce (lub jednostce nadrzędnej) działa dziekanat sprawnie obsługujący studentów kierunku Geodezja i Kartografia.
3. Jednostka (lub jednostka nadrzędna) posiada bibliotekę zaopatrzoną w literaturę niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego.
4. Jednostka zapewnia i organizuje stały system podwyższania kwalifikacji pracowników. Są to staże dla doktorantów i habilitantów oraz seminaria dla młodych nauczycieli akademickich. Podwyższeniu kwalifikacji kadry służy również współpraca naukowa z ośrodkami naukowymi, krajowymi i zagranicznymi.

WYMAGANIA DODATKOWE

Wymagania dodatkowe charakteryzują dwie grupy:

- wymagania podlegające ocenie ilościowej (grupa A),
- wymagania podlegające ocenie jakościowej (grupa B).

I. Wymagania grupy A

1. Jednostka prowadzi studia doktoranckie w ramach dyscypliny Geodezja i Kartografia.
2. Jednostka (lub jednostka nadrzędna) prowadzi ustawiczne kształcenie związane z kierunkiem Geodezja i Kartografia (studia podyplomowe, kursy specjalistyczne).
3. W jednostce prowadzącej badania naukowe i kształcenie na kierunku Geodezja i Kartografia działa ogólnodostępny studencki ruch naukowy.
4. Jednostka (lub jednostka nadrzędna) uczestniczy w programach wymiany studenckiej: krajowych i zagranicznych (np. SOCRATES, wymiana między uczelniami).
5. Jednostka umożliwia najzdolniejszym studentom realizację indywidualnego programu studiów.
6. W programie studiów wybrane przedmioty są prowadzone w języku obcym np. dla studentów biorących udział w europejskich programach wymiany.

II. Wymagania grupy B

1. Prace dyplomowe (magisterskie i inżynierskie) są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora, stopień doktora habilitowanego lub doktora. Wyjątkowo, za zgodą Rady Wydziału, dopuszcza się prowadzenie prac inżynierskich przez magistrów. Opiniującym prace magisterską, prowadzoną przez doktora, powinien być samodzielny pracownik naukowy; prace inżynierskie może opiniować nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Nauczyciel akademicki nie może prowadzić jednocześnie więcej niż 6 prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych powinny być związane z kierunkiem badań naukowych prowadzonych przez jednostkę, a także wynikać z potrzeb gospodarczych.
2. Studenci wyższych lat. magistranci, doktoranci oraz osoby nie będące pracownikami jednostki, biorą udział w badaniach naukowych prowadzonych przez jednostkę i wspólnie z pracownikami jednostki publikować wyniki badań naukowych.
3. W celu podwyższenia jakości kształcenia jednostka dokonuje wymiany kadry naukowej z innymi uczelniami i instytucjami naukowymi.
4. Jednostka podejmuje inicjatywy zmierzające do doskonalenia procesu dydaktycznego, które mogą podlegać ocenie w trakcie procedury akredytacyjnej.
5. Zajęcia dydaktyczne powierzane specjalistom spoza uczelni powinny mieć charakter wąsko specjalistyczny lub dotyczyć przedmiotów po za kierunkowych.
6. W jednostce lub jednostce nadrzędnej działa sprawnie samorząd studencki.
7. W jednostce lub jednostce nadrzędnej gwarantowane są warunki do uprawiania sportu i rekreacji.

Skład Grupy Ekspertów

1. prof. dr hab. inż. Lubomir Baran
2. prof. dr hab. inż. kpt. ż. w. Stanisław Gucma - przewodniczący
3. prof. dr kpt. ż. w. Mirosław Jurdziński
4. dr hab. inż. kmdr Stanisław Kołaczyński
5. mgr inż. kpt. ż. w. Roman Pomianowski
6. prof. dr hab. inż. Jerzy Rogowski
7. prof. dr hab. inż. Józef Sanecki

Szczecin, 7 grudnia, 2002 r.

Stanisław Gucma